Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 29 Abril 2026	Lugar/Territorio: Huellepo	
Nombre del Participante: Emily Carmona Vitu		Teléfono: 3226278989
Sexo: F X M	Escolaridad: 4º	Ocupación: Estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente Adulto Adulto Mayor		
Condición de víctima: SI No	Edad: 17 Años	F. Nacimiento: 21/01/2014
Enfoque diferencial (si aplica) Étnico Discapacidad Género Otro:		
Profesional que atiende: María Angelica Gomez Diaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
He sentido preocupada porque me dijeron que perdí una materia C. Sociales.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Ninguna

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mamá, papá, 8 hermanos, me llevo bien con ellos.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ocasionalmente papá y mamá discuten.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
A veces peleamos con los vecinos.

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me gusta
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Ninguno.
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? Ninguno.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Mi hermana.
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** **Familiar:** Hermana. **Comunitario:** Ninguno.
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): preocupada. discurso coherente lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Emi.x
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? He estado tranquila.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Aprendió que para mejorar académicamente debió mejorar su conducta.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Ahora nada.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Cambiando el comportamiento.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si, Porque Siento Satisfacción al mejorar cada día.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mamá, mi hermana.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? El comportamiento. (Mi mamá habla fuerte, mi hermana tiene malos comportamientos).
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Seguir trabajando en mi disciplina.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Mi familia.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo (X)	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): actitud diferente al expresarse y en su estudio de ritmo.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Seguir trabajando en mejorar tu conducta y mejorar académicamente
Compromisos del participante: Ser más participativo

Powered by CamScanner

Ser más tolerante.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Muestra un comportamiento adaptativo, colaborativo y estable

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___
¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Emilia Carmona
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner